

S.D PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA, NEW DELHI							
ACADEMIC PLANNER SESSION 2025-26							
CLASS-II							
SUBJECT- हिन्दी							
तिथि	विषय	सीखने के परिणाम	SDG/VALUE LEARNT/ 21वीं सदी के कौशल	रचनात्मक मूल्यांकन	कक्षा/गृहकार्य	गतिविधि / शिक्षणशास्त्र	अंतर्वीषयक
APRIL (1-15) (10 days)	BRIDGE COURSE PROGRAME पाठ 1 सुंदर देश बनाएंगे (कविता) व्याकरण : नाम शब्द (संज्ञा) वाक्य लेखन - मेरी माँ	अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी, कविता, चित्र, पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं प्रश्न पूछते हैं।	SGD लक्ष्य 11 - सतत शहर और समाज (स्वच्छता, हरियाली और जिम्मेदार नागरिकता) Value Learnt: देशप्रेम, अवलोकन (Observation), वर्गीकरण (Categorization), जिज्ञासा 21ST Century Skill: आलोचनात्मक सोच	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	अपने देश को सुंदर बनाने के तीन तरीके लिखें और चित्र बनाएं।	Activity: स्वच्छ भारत" पर चित्र बनाना और नारा लिखना Pedagogy: अनुभव आधारित अधिगम	पर्यावरण अध्ययन
APRIL (16-30) (12 days)	पाठ 2 अनोखी तरकीब व्याकरण : संख्या (1-10) संयुक्त व्यंजन	अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं।	SGD लक्ष्य 9: उद्योग, नवाचार और अवसंरचना Value Learnt: रचनात्मकता, समस्या समाधान, मिलकर काम करने की भावना 21ST Century Skill: समस्या समाधान (Problem Solving)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	संयुक्त व्यंजन वाले 4 शब्द लिखें और चित्र बनाएँ।	Activity- कहानी सुनाना और चर्चा: कहानी सुनाने के बाद बच्चों से पूछें – "अगर आप होते तो क्या तरकीब लगाते?" कक्षा में चीजें गिनवाना (जैसे – 5 किताबें, 3 पेंसिल) फलैशकार्ड गेम: विभिन्न संयुक्त व्यंजन (श्र, त्र, ज्ञ) को पहचानना Pedagogy- खेल आधारित अधिगम (Play-Based Learning)	गणित

MAY (1-15) (11 days)	पाठ 3 बहादुर पूजा व्याकरण : विलोम शब्द वचन बदलो अपठित गद्यांश	अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं।	SGD लक्ष्य 5: लैंगिक समानता Value Learnt: आत्मविश्वास, साहस, लिंग समानता, मदद करने की भावना 21ST Century Skill: नैतिक सोच (Moral Thinking)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	5 विलोम शब्द लिखें और उनका वाक्य बनाएं।	Activity- पूजा की बहादुरी पर चर्चा –आप उसकी जगह होते तो क्या करते? चित्र दिखाकर बच्चों से विलोम शब्द पूछना (जैसे – बड़ा-छोटा, दिन-रात कहानी में से एकवचन और बहुवचन शब्द पहचानना Pedagogy- कहानी आधारित अधिगम (Story-Based Learning)	सामाजिक अध्ययन
MAY (16-25) (8 days)	पाठ 4 अकबर बीरबल वाक्य लेखन: मेरा विद्यालय	अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनायी जा रही सामग्री, जैसे- कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।	SGD लक्ष्य 16: शांति, न्याय और मजबूत संस्थान Value Learnt: तुराई, ईमानदारी, समस्या समाधान, हास्य बोध 21ST Century Skill: नैतिक निर्णय लेने की क्षमता (Moral Decision-Making)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	कोई एक कहानी सुनकर उसे चित्र सहित लिखें।	Activity- अकबर और बीरबल की किसी कहानी का अभिनय करवाना बच्चे अपने विद्यालय का चित्र बनाएँ और उस पर 4-5 वाक्य लिखें Pedagogy- कहानी आधारित अधिगम (Storytelling-Based Learning)	सामाजिक अध्ययन ,कला
JULY (1-15) (12days)	पाठ 5: रक्षाबंधन व्याकरण : वाक्य लेखन- राखी रु और रू के शब्द	सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों, शब्दों, वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।	SGD लक्ष्य 5: लैंगिक समानता Value Learnt: प्रेम, स्नेह, कृतज्ञता और जिम्मेदारी की भावना 21ST Century Skill: भावनात्मक बुद्धिमत्ता (Emotional Intelligence)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	रक्षा बंधन पर 5 वाक्य लिखें और एक चित्र बनाएं ।	Activity- राखी बनाना: रंगीन धागों और मोतियों से राखी बनाने की गतिविधि रक्षा बंधन का चित्र बनाकर वाक्य बनवाना फ्लैशकार्ड गेम: "रू" और "रु" के शब्दों के फ्लैशकार्ड दिखाकर सही उच्चारण कराना Pedagogy- खेल आधारित अधिगम (Play- Based Learning)	सामाजिक अध्ययन ,कला

JULY (16-31) (14 days)	पाठ 6 कद्दू की बारात वाक्य लेखन- मेरा देश व्याकरण - र के रूप क्रिया	सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों, शब्दों, वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।	SGD लक्ष्य 15: स्थलीय जीवन Value Learnt: देशभक्ति, विविधता की समझ, गौरव की भावना 21ST Century Skill: रचनात्मकता (Creativity)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	र' से 5 शब्द लिखें और 5 क्रियाएँ लिखें जिनका वे प्रयोग करते हैं।	Activity- चित्रांकन: बच्चों से अपनी पसंदीदा सब्जी का चित्र बनवाना और उसके बारे में 2 वाक्य लिखवाना फ्लैशकार्ड गतिविधि: अलग-अलग क्रियाओं के चित्र दिखाकर सही क्रिया पहचानना Pedagogy- अनुभव आधारित अधिगम (Experiential Learning)	सामाजिक अध्ययन ,कला
AUGUST (1-15) (11 days)	पाठ 7 नन्ही गिलहरी व्याकरण - मैं और मैं का प्रयोग	अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं।	SGD लक्ष्य 15: स्थलीय जीवन Value Learnt: - पशु- पक्षियों के प्रति दया और संवेदनशीलता, परिश्रम और आत्मनिर्भरता की भावना 21ST Century Skill: समस्या समाधान (Problem Solving)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	नन्ही गिलहर का चित्र बनाकर 2-3 वाक्य लिखें।	Activity- नाटक: बच्चे गिलहरी और अन्य पात्रों की भूमिका निभाकर कहानी का अभिनय करें। वाक्य निर्माण: "मैं" और "मैं" का सही प्रयोग करते हुए बच्चे अपने वाक्य बनाएँ। Pedagogy- कहानी आधारित अधिगम (Storytelling-Based Learning)	पर्यावरण अध्ययन ,कला
AUGUST (16-31) (12 days)	पाठ 8 छुपन छुपाई व्याकरण - वाक्य लेखन मेरा विद्यालय वचन बदलो ।	अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल करते हैं।	SGD लक्ष्य 3: अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण Value Learnt: खेलों का महत्व और सहयोग की भावना - विद्यालय के प्रति प्रेम और स्वच्छता की समझ 21ST Century Skill: समस्या समाधान (Problem Solving)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	5 एकवचन शब्द लिखें और उनके बहुवचन बनाएं ।	Activity- खेल-आधारित गतिविधि:कक्षा में छुपन- छुपाई खेलकर कहानी का अनुभव कराना। शब्द खोज खेल:एकवचन और बहुवचन शब्दों की सूची बनवाना। Pedagogy- सहयोगी अधिगम (Collaborative Learning)	पर्यावरण अध्ययन

SEPTEMBER (1-15) (11 days)	अर्धवार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति						
SEPTEMBER (16-30) (12 days)	अर्धवार्षिक परीक्षा						
OCTOBER (1-15) (8 days)	पाठ 9 गिर आसमान अपठित गद्यांश	सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों, शब्दों, वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।	SGD लक्ष्य 13: जलवायु परिवर्तन की रोकथाम Value Learnt: पर्यावरण और प्रकृति के प्रति जागरूकता 21ST Century Skill: विश्लेषणात्मक कौशल (Analytical Skills)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	कहानी का चित्र बनाकर 2-3 वाक्य लिखें।	Activity- चित्रांकन Pedagogy- अनुभव आधारित अधिगम (Experiential Learning)	पर्यावरण अध्ययन
OCTOBER (16-31) (10 days)	पाठ 10 छुक छुक गाड़ी (कविता) वाक्य लेखन- सर्दी की ऋतु	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनाते हैं।	SGD लक्ष्य 11: सतत शहर और समुदाय Value Learnt: रेल यात्रा और सार्वजनिक परिवहन के प्रति जागरूकता। 21ST Century Skill: संचार कौशल (Communication Skills)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	कविता को याद करें	Activity- चलते-फिरते कविता पाठ: बच्चों को लाइन में खड़ा करके "छुक छुक गाड़ी" की तरह कविता गवाना। Pedagogy- गीत और कविता आधारित अधिगम (Poetry-Based Learning)	पर्यावरण अध्ययन, गणित
NOVEMBER (1-15) (11 days)	पाठ 11 मेले में लल्ला चित्र वर्णन	चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते	SGD लक्ष्य 11: सतत शहर और समुदाय Value Learnt: मेलों में सतर्कता और सुरक्षित रहने की आदतें। 21ST Century Skill: रचनात्मकता (Creativity)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	अनुभव लेखन – आपने किस मेले में गए हैं? वहाँ क्या देखा और क्या खाया? 4-5 वाक्य लिखें।	Activity- चित्र वर्णन Pedagogy- दृश्य शिक्षण (Visual Learning)	

NOVEMBER (16-30) (12 days)	पाठ 12 सच्चे मित्र व्याकरण - संख्या 11 से 30	अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं।	SGD लक्ष्य 16: शांति, न्याय और मजबूत संस्थान Value Learnt: मित्रता और सहयोग 21ST Century Skill: संचार कौशल (Communication Skills)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	संख्याएँ- 11 से 30 तक के अंकों को शब्दों में लिखें।	Activity- चर्चा: "तुम्हारे सबसे अच्छे मित्र कौन हैं और क्यों?" इस पर बातचीत कराना। Pedagogy- कहानी आधारित अधिगम (Storytelling-Based Learning)	गणित
DECEMBER (1-15) (12 days)	पाठ 13- परिलोक की सैर व्याकरण - संख्या 31 से 50	अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं।	SGD: 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा Value Learnt: कल्पनाशक्ति और रचनात्मकता 21ST Century Skill: सृजनात्मकता (Creativity)	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	संख्याएँ – 31 से 50 तक के अंकों को शब्दों में लिखें।	Activity- कल्पनात्मक लेखन: * "अगर तुम परिलोक जाते तो वहाँ क्या देखते?" इस विषय पर 4-5 वाक्य लिखवाना। Pedagogy: अनुभव आधारित अधिगम	गणित
DECEMBER (16-31) (13 days)	पाठ 14- हवा (कविता) व्याकरण - वाक्य लेखन- बाल दिवस चित्र वर्णन	अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी, कविता, चित्र, पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं प्रश्न पूछते हैं।	SGD: 13: जलवायु कार्यवाई Value Learnt: प्रकृति के प्रति जागरूकता 21ST Century Skill: आलोचनात्मक सोच	मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन	चित्र वर्णन – हवा से जुड़े किसी दृश्य का चित्र बनाएं और उस पर 3-4 वाक्य लिखें।	Activity- बाल दिवस पर चर्चा: चाचा नेहरू के जीवन और बाल दिवस के महत्व पर बातचीत। Pedagogy- चर्चा और संवाद	पर्यावरण अध्ययन
JANUARY (16-31) (13 days)	अपठित गद्यांश वाक्य लेखन			मौखिक मूल्यांकन, लिखित मूल्यांकन			
FEBRUARY (1-15) (11 days)	वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति						
FEBRUARY (16-28) (12 days)	वार्षिक परीक्षा						